

Projet : création d'une vidéo à partir d'une histoire (P3-P4)

Objectif

L'enfant sera capable de raconter une histoire face à un micro, de s'enregistrer et d'ensuite réaliser une séquence vidéo de l'histoire lue.

Compétences

5. Informations et données.

C9. Organiser des données afin de faciliter leur gestion.

→ Organiser des fichiers, des dossiers numériques, avec l'aide de l'enseignant. (P4)

C10. Produire et traiter des contenus multimédias.

P3 → Produire un contenu médiatique simple (son, image et vidéo)

P4 → Traiter une image en respectant une consigne.

Plan de l'activité

- Découverte de l'histoire
- Mettre les images dans l'ordre
- Enregistrement
- Création des images
- Montage vidéo
- Diffusion du résultat

Matériel requis

- Micro et casques (régie)
- Audacity
- Canva
- Textes pour les enfants (carnets)
- Casques pour les élèves

Déroulement de la leçon :

1. Découverte de l'histoire

Explication du projet :

Enregistrer une histoire pour en réaliser un montage audio puis vidéo que l'on présentera aux élèves de maternelles et aux élèves de première année.

Cette histoire sera déclinée également sous la forme d'un jeu pour les élèves sachant déjà lire.

Les élèves prennent connaissance du texte de l'histoire seuls.

2. Mettre les images dans l'ordre

Pour aider les enfants à découvrir l'intégralité du texte, il est proposé aux enfants de découvrir les images qui accompagnent l'histoire. Pour cela, les enfants téléchargent le dossier contenant les images de l'ENT de l'école. Ce fichier contient les images de l'histoire mélangées et le texte au format PDF. Les enfants sont invités à renommer les images en les remettant dans l'ordre. Tout au long du classement des photos, ils s'appuient sur le texte (le but étant de découvrir la structure de l'histoire).

3. Enregistrement

Une fois cela terminé, les enfants réalisent l'enregistrement audio de l'histoire. 1 par 1, ils viennent lire le texte devant le micro. Les fichiers ainsi obtenus servent alors à réaliser la vidéo finale. Une fois l'enregistrement réalisé, les enfants peuvent écouter directement leur réalisation afin de voir s'il y a quelque chose à modifier ou à recommencer. L'enregistrement est réalisé par 2 élèves, un qui s'occupe de gérer le micro et l'autre qui s'occupe de Audacity et de lancer l'enregistrement.

4. Création des images (leçon séparée)

Les enfants créent sur Canva des images animées afin d'illustrer l'histoire à l'aide de déplacements de personnages ou d'objets. Les images sont créées pièce par pièce par les enfants sur le programme et animée dans un second temps. (Voir leçon séparée)

5. Montage vidéo (leçon séparée)

Les enfants placent ensuite les fichiers images et sons dans Canva. A l'aide du texte, ils placent les images l'une à la suite de l'autre afin de reformer l'histoire. Des petites images des personnages ou d'objets peuvent également être ajoutées suivant l'histoire (surtout en P4)

Les enfants peuvent ensuite ajouter des transitions, animations et textes.

6. Diffusion du résultat

Les vidéos ainsi créées sont présentées aux élèves de 2e et 3e maternelles, ainsi qu'aux élèves de 1e année primaire.